FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

THIAGO ACOSTA JAIMES

Fecha: 2 Abril 2025 **Nivel: Prejardín 5** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Thiago ha desarrollado habilidades y destrezas que se van adquiriendo por medio de la estrategias pedagógicas que se han implementado durante los procesos de aprendizajes generando cambios en donde ha aprendido a ser independiente acatando una a una las indicaciones de la profesional, se han implementado y enseñando palabras de normas de cortesía utilizando palabras como gracias, por favor, buenos días entre otras que se le han venido enseñando durante los procesos de formación. Le agrandan las interpretaciones con títeres quedando atento y tranquilo a las dramatizaciones, juega y comparte espacios en los cuales se integra con todos los compañeros teniendo en cuenta que se implementan nuevas rutinas como el traslado a diferentes espacios estimulando los aprendizajes, generando independencia en cada cosa que se propone como lo es comer solo, a la hora del sueño y en cuanto a la participación de las actividades que se realizan día a día como lo es el pintar, amasar, moldear técnicas que se realizan en las actividades de motricidad fina, en cuanto a su motricidad gruesa salta, sube y baja, gatea, rueda fortaleciendo su desarrollo físico. Thiago es un niño muy atento, juicioso, sonriente género vínculos afectivos con su profesional, siempre que ingresa al aula lo hace de manera feliz y abraza a su profesora.



Recomendaciones generales

Seguir trabajando la independencia e incentivar desde el hogar el desarrollo de actividades y tardes de juego que le permitan al niño explorar nuevos espacios. Reservar horas especiales para leer un cuento infantil y llevarlo de paseo al parque motivándole a conocer la naturaleza. vincular a la familia como ente formador de la niña en cuanto a sus procesos de aprendizaje, brindando interés y agrado, se sugiere seguir formando los valores y principios con los que ha crecido la niña, la familia ha estado muy comprometida con el proceso de desarrollo de la niña, se pide seguir así sin con el fin de seguir contribuyendo en el proceso de formación de la niña, Fortalecer el consumo de algunas frutas y verduras dentro de su alimentación.

Firma profesional

Hara Beltrán

Firma responsable del servicio

Yancela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Leidy Diaz.

SCAN AnyScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

CAMILO ANDRES SANCHEZ ROJAS

Fecha: 2 Abril 2025 **Nivel: Prejardín 5** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Camilo durante su permanecía en el jardín ser un niño alegre, tierno, colaborador, atento demostrando el agrado e interés que le causaba asistir al jardín, observando que se le facilito realizar las actividades pedagógicas en las cuales desarrollo a afianzo sus dimensiones del desarrollo, demostrando el agrado e interés para realizarlas ya que se le facilita el manejo de diferentes materiales y de técnicas que se le han enseñado afianzando su motricidad fina como lo son pintar, moldear, encajar, ensartar entre otras, también ha demostrado que ha desarrollado habilidades en cuanto a su motricidad gruesa como lo es saltar, generar movimientos de su cuerpo cuando se realizan talleres de baile ya que le agrada bailar mucho, se divierte y le agrada su jardín, adquiriendo mayor seguridad y confianza en sus movimientos, acciones, pensamientos, le agrada las que son con diferentes técnicas como lo son pintar, moldear, untar entre otras, no le gusta estar en actividades que demanden mucho tiempo ya que le agradan las actividades que impliquen de la exploración. Su proceso de alimentación es bueno, por lo general consume sus alimentos sin la ayuda de la profesional ya que no le gusta que lo paladean, pero solo consume lo del agrado de él lo demás lo rechaza. Disfruta del desarrollo de las actividades, aunque en ocasiones se dispersa con facilidad



Recomendaciones generales

Seguir trabajando la independencia e incentivar desde el hogar el desarrollo de actividades y tardes de juego que le permitan al niño explorar nuevos espacios. Reservar horas especiales para leer un cuento infantil y llevarlo de paseo al parque motivándole a conocer la naturaleza. vincular a la familia como ente formador de la niña en cuanto a sus procesos de aprendizaje, brindando interés y agrado, se sugiere seguir formando los valores y principios con los que ha crecido la niña, la familia ha estado muy comprometida con el proceso de desarrollo de la niña, se pide seguir así sin con el fin de seguir contribuyendo en el proceso de formación de la niña, Fortalecer el consumo de algunas frutas y verduras dentro de su alimentación.

Firma profesional

HAPG BETRÁN

Firma responsable del servicio

Yancela Rojas.

Firma madre / padre o acudiente

Yuri Rojas

SCAN AnyScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

CARLOS JOSE PEREZ PEREZ

Fecha: 2 Abril 2025 **Nivel: Prejardín 5** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Carlos es un niño que genero independencia desde el primer día que ingreso al jardín ya que se evidencia que sus procesos de adaptación en el jardín fueron positivos, observando que se integra con facilidad a las actividades, demostrando sus habilidades y destrezas, mantiene buenas relaciones con los demás compañeritos, muestra sus sentimientos y emociones durante la permanencia en el jardín, Carlos es un niño que aprende de manera rápida, generando nuevos aprendizajes, mantiene realizando preguntas del porqué de las cosas, se intriga por todo demostrando interés y agrado atendiendo las indicaciones orientadas por la profesional, se le facilito realizar las experiencias pedagógicas en las cuales desarrollo y afianzo sus dimensiones del desarrollo, también fortaleció su motricidad fina como lo fue rasgar, pintar, moldear, trazar entre otras actividades que le permitieron implementar diferentes técnicas, en cuanto a su motricidad gruesa fortaleció su coordinación, equilibrio realizando experiencias que implicaban realizar movimiento como saltar, girar, estiramiento de las partes del cuerpo entre otras, Carlos tiene la capacidad de desenvolverse en los diferentes escenarios que le permitieron adquirir nuevos aprendizajes, a compartir con los demás compañeros generando vínculos afectivos con la profesional y con los demás niños y niñas.



Recomendaciones generales

Seguir trabajando la independencia e incentivar desde el hogar el desarrollo de actividades y tardes de juego que le permitan al niño explorar nuevos espacios. Reservar horas especiales para leer un cuento infantil y llevarlo de paseo al parque motivándole a conocer la naturaleza. vincular a la familia como ente formador de la niña en cuanto a sus procesos de aprendizaje, brindando interés y agrado, se sugiere seguir formando los valores y principios con los que ha crecido la niña, la familia ha estado muy comprometida con el proceso de desarrollo de la niña, se pide seguir así sin con el fin de seguir contribuyendo en el proceso de formación de la niña, Fortalecer el consumo de algunas frutas y verduras dentro de su alimentación

Firma profesional

HARA BELTRÁN

Firma responsable del servicio

Yancela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Laura Perez

SCAN AnyScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

EMILIANA LOPEZ DIAZ

Fecha: 2 Abril 2025 **Nivel: Prejardín 5** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Emiliana es una niña que le agrada participar en las diferentes actividades pedagógica con las cuales se ha observado su avance en habilidades artísticas, las diferentes técnicas con la pintura, con las cuales disfruta de la mezcla de colores, el rasgado, el garabateo y el agarre de objetos tales como pinceles, cucharas y otros elementos y así mismo las habilidades viso manuales, permitiendo la sincronización de los movimientos de las manos o dedos con los objetos de su alrededor, los cual se puede observar al momento de insertar los objetos dentro de un tubo o una cuerda, también cuando al pintar o colorear no se sale de las líneas establecidas en los dibujos o imágenes establecidas, esto se ha logrado mediante un trabajo constante por parte de la niña al momento de explorar los objetos de su entono social, buscando la manera más propicia de interactuar con los elementos, descubriendo la funcionalidad de los elemento o utilizándolos para crear nuevos espacios de juego e interacción con sus compañeros, pero para ella primero es necesario observar lo que están realizado sus compañeros y luego comienza a indagar y buscar respuestas a sus indagaciones, lo cual realiza implementando sus movimientos corporales y su formas de comunicación, ya sea verbal, por medio de un lenguaje claro y coherente mediante implementación de palabras y frases, con las cuales manifiesta sus ideas, pensamientos, opiniones, así mismo su comunicación no verbal mediante, gestos, señas , risa o en[illegible]o para manifestar sus emociones.



Recomendaciones generales

Seguir trabajando la independencia e incentivar desde el hogar el desarrollo de actividades y tardes de juego que le permitan a la niña explorar nuevos espacios. Reservar horas especiales para leer un cuento infantil y llevarlo de paseo al parque motivándole a conocer la naturaleza. vincular a la familia como ente formador de la niña en cuanto a sus procesos de aprendizaje, brindando interès y agrado, se sugiere seguir formando los valores y principios con los que ha crecido la niña, la familia ha estado muy comprometida con el proceso de desarrollo de la niña, se pide seguir así sin con el fin de seguir contribuyendo en el proceso de formación de la niña

Firma profesional

Maria Gabriela

Firma responsable del servicio

Yancela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Estefania Diaz

SCAN AnyScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

JOSETH SAMUEL MARTINEZ NAVARRO

Fecha: 2 Abril 2025 **Nivel: Prejardín 5** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Jhoseth asiste al jardín con agrado y felicidad, donde se le ha prestado un servicio presencial de calidad, mediante el cual ha tenido un proceso de aprendizajes amplios por medio del trabajo pedagógico a través de talleres y juegos en los cuales se involucra las actividades rectoras, juego, literatura, arte y exploración del medio con el uso de diferentes herramientas que le han permitido, observar y explorar demuestra ser un niño muy activo, alegre, participativo se le facilita participar de las actividades pedagógicas propuestas por la profesional en atención a la primera infancia ejecutando cada una de ellas donde muestra el agrado y el gusto por las actividades que requieren el uso de su motricidad fina como lo son moldear, ensartar, pintar, encajar entre otras técnicas que se implementan, de acuerdo a su motricidad gruesa es un niño que le agrada saltar, pasar obstáculos, generar movimientos en donde impliquen utilizar su cuerpo como lo es bailar siguiendo los movimientos e instrucciones de la profesional, identifica y reconoce las partes de su cuerpo señalándolas y las nombra, se le facilita las actividades donde implicaba mover el cuerpo, saltar y cantar, emplea un vocabulario acorde a su edad manteniendo conversaciones con la profesional y los demás compañeritos, es independiente a la hora de consumir sus alimentos e ir al baño , disfruta del momento del sueño descansando y durmiendo con tranquilidad despertando con mucha energía para continuar con la jornada



Recomendaciones generales

Seguir trabajando la independencia e incentivar desde el hogar el desarrollo de actividades y tardes de juego que le permitan al niño explorar nuevos espacios. Reservar horas especiales para leer un cuento infantil y llevarlo de paseo al parque motivándole a conocer la naturaleza. vincular a la familia como ente formador de la niña en cuanto a sus procesos de aprendizaje, brindando interés y agrado, se sugiere seguir formando los valores y principios con los que ha crecido la niña, la familia ha estado muy comprometida con el proceso de desarrollo de la niña, se pide seguir así sin con el fin de seguir contribuyendo en el proceso de formación de la niña. Fortalecer el consumo de algunas frutas y verduras dentro de su alimentación

Firma profesional

HARA BETRÁN.

Firma responsable del servicio

Hancelu Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Angie N.6

SCAN AnyScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

ASHLEY GARCIA CARO

Fecha: 2 Abril 2025 **Nivel: Prejardín 5** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Se evidencia que Ashley ha generado habilidades y destrezas que se van adquiriendo por medio de la estrategias pedagógicas que se han implementado durante los procesos de aprendizajes, se observa que es una niña que aprende con facilidad integrándose con agrado a cada una de las actividades que se proponen por la profesional en atención a la primera infancia facilitándosele el desarrollo de cada una de las actividades ya sean de motricidad gruesa o fina demostrando el agrado por las mismas, le agrada pintar, amasar, rasgar, moldear entre otras técnicas que va desarrollando en el transcurso de las jornadas, en cuanto a las actividades motricidad fina le agrada bailar, saltar, girar y desplazarse de un lado a otro ya que se le facilita la coordinación y movimientos producidos por su cuerpo, Construye a diario relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración basadas en el respeto a los otros y en las normas del jardín siguiendo instrucciones orientadas por la profesional como lo son las rutinas que se establecen en el aula ya sea a la hora de subir al comedor, ir al baño, realizar las actividades pedagógicas, hora del sueño entre otras, en cuanto al desarrollo del lenguaje Ashley ha desarrollado más su expresión verbal se le entiende con un poco más de claridad lo que dice, menciona y llama por el nombre tanto a la profesional como a sus amiguitos, busca espacios de tiempo libre para realizar juego de r[illegible] como lo son jugar a la cocina, a la mamá y el papá entre otros evidenciado que le agrada y se muestra feliz.



Recomendaciones generales

Seguir trabajando la independencia e incentivar desde el hogar el desarrollo de actividades y tardes de juego que le permitan a la niña explorar nuevos espacios. Reservar horas especiales para leer un cuento infantil y llevarlo de paseo al parque motivándole a conocer la naturaleza. vincular a la familia como ente formador de la niña en cuanto a sus procesos de aprendizaje, brindando interés y agrado, se sugiere seguir formando los valores y principios con los que ha crecido la niña, la familia ha estado muy comprometida con el proceso de desarrollo de la niña, se pide seguir así sin con el fin de seguir contribuyendo en el proceso de formación de la niña, Fortalecer el consumo de algunas frutas y verduras dentro de su alimentación.

Firma profesional

HAPQ BELTRÁN

Firma responsable del servicio

Marcela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Carol Coro

AnyScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

INFORME TRIMESTRAL

DAVIANA SOFIA CABRERA MORENO

Fecha: 2 Abril 2025 **Nivel: Prejardín 5** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Durante este tiempo de trabajo pedagógico se ha evidenciado que Daviana es una niña que le agrada participar en las diferentes actividades, donde por medio de la experimentación va buscando respuestas a su inquietudes ampliando sus conocimientos de manera significativa, los cuales lo aplica de manera rápida a sus necesidades, adicionalmente se ha observado que disfruta de ayudar a sus compañeros y profesional cuando lo requiere o cuando observa que requieren de un acompañamiento, lo cual lo realiza de manera autónoma y natural, durante las actividades se evidencia gran compromiso y esfuerzo en realizar cada una de ellas, sin embargo, es alguien que cambia constantemente de actividad, buscando nuevos elementos de juego colocándole mayor dificultad a sus participaciones, por medio de su comunicación verbal va expresando de manera clara, coherente implementando palabras, frases simples y complejas a cada una de sus ideas, opiniones y pensamientos relacionados con las actividades pedagógicas o actividades propias de la profesional buscando la manera más adecuada de realizarla o de colaborar a sus pares presentado mucha atención en cada una de las acciones y en ocasiones imitando los comportamientos de la profesional, ya sea en la manera de llamar la atención, las formas de comunicación o los movimientos corporales, actuando entre sus compañeros como un líder innata apropiándose de su rol. Adicionalmente sus movimientos corporales complementan sus acciones, permitiendo un poco más de seguridad y confianza en sí misma.



Recomendaciones generales

Seguir trabajando la independencia e incentivar desde el hogar el desarrollo de actividades y tardes de juego que le permitan a la niña explorar nuevos espacios. Reservar horas especiales para leer un cuento infantil y llevarlo de paseo al parque motivándole a conocer la naturaleza. vincular a la familia como ente formador de la niña en cuanto a sus procesos de aprendizaje, brindando interés y agrado, se sugiere seguir formando los valores y principios con los que ha crecido la niña, la familia ha estado muy comprometida con el proceso de desarrollo de la niña, se pide seguir así sin con el fin de seguir contribuyendo en el proceso de formación de la niña

Firma profesional

HARA BELTRÁN

Firma responsable del servicio

Marcela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Cindy Moreno

SCAN AnyScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

ITZAE DANIEL QUEJADA ROJAS

Fecha: 2 Abril 2025 **Nivel: Prejardín 5** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Durante la permanencia Daniel ha demostrado ser un niño muy atento, creativo, inteligente le agrada la permanencia en el aula, demuestra independencia y autonomía en las rutinas establecidas por la profesional como lo son en ir al baño, lavarse las manos, al momento de consumir los alimentos, crea e imita acciones o juegos con los que involucra a los otros compañeritos donde comparten espacios y material didáctico generando vínculos, en cuanto a su proceso de aprendizaje ha fortalecido y ha adquirido técnicas que le permiten desarrollar su motricidad fina ya que se ha observado que maneja materiales y herramientas que le permiten desarrollar alguna actividad ya sean de pintar, moldear, pegar, o decorar suele prestar atención a cada una de las actividades que se plantean permaneciendo atento, as actividades que más le llaman la atención son las que implementa diferentes técnicas con la pintura, se observa que Daniel es un niño que se expresa de manera clara ya que su lenguaje está acorde a la edad refiriendo lo que le agrada, lo que no le agrada manteniendo siempre buenos valores y principios, se le facilita seguir instrucciones a la hora de desarrollar las actividades que implican movimiento como lo son la zumba, ejercicios físicos como saltar, girar, caminar agachado, deslizarse de un lado a otro, desarrollando habilidades corporales.



Recomendaciones generales

Seguir trabajando la independencia e incentivar desde el hogar el desarrollo de actividades y tardes de juego que le permitan al niño explorar nuevos espacios. Reservar horas especiales para leer un cuento infantil y llevarlo de paseo al parque motivándole a conocer la naturaleza. vincular a la familia como ente formador de la niña en cuanto a sus procesos de aprendizaje, brindando interés y agrado, se sugiere seguir formando los valores y principios con los que ha crecido la niña, la familia ha estado muy comprometida con el proceso de desarrollo de la niña, se pide seguir así sin con el fin de seguir contribuyendo en el proceso de formación de la niña. Fortalecer el consumo de algunas frutas y verduras dentro de su alimentación,

Firma profesional

Hara Beltran

Firma responsable del servicio

Marcela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Beisimar Rojas

AnyScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

LAUREN NAHOMI GUERRERO CERON

Fecha: 2 Abril 2025 **Nivel: Prejardín 5** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Nahomí durante este proceso se ha evidenciado mayor avance en sus relaciones con sus compañeros, donde por medio de su lenguaje oral va manifestando sus ideas, pensamientos y opiniones, con lo cual utiliza palabras y frases , tales como, profe eso es mío, ella me lo quieto, no quiero eso, entre otras indicando sus deseos de acuerdo a la situación presentada o vivida, para ello reconoce los objetos como propios ya sea maletas, chaquetas, zapatos entro otros elementos de ella y juguetes o elementos didácticos con los cuales interactúa, es necesario resaltar que ella no permite que otra persona jugué con el mismo objeto que se encuentra manipulando, ya que expresa que es de ella, sin embargo, con el pasar del tiempo ha participado en los diferentes juegos creados por sus compañeros o por ella, fortaleciendo los vínculos sociales, disfruta de los juegos donde el cuerpo es el principal actor, para ello implementa todo su esquema corporal, ya sea para saltar, correr, alcanzar objetos, pasar o atravesar obstáculos y subir o bajar escaleras, adquiriendo mayor seguridad y confianza en sus movimientos, acciones, pensamientos, opiniones y decisiones, cuando pinta ya lo realiza con mayor cuidado intentando no salirse de los espacios o líneas de los dibujos e imágenes, también le agrada pintar con crayolas o tizas realizando trazos y garabatos plasmando lo que observa en su entorno o realidad. En su dimensión cognitiva se observa que disfruta armar rompecabezas y lo realiza con facilidad, también con los fichas o bloques de madera va construyendo pista de carreras, carros, torres, castillos, entre otros , disfruta la permanencia en el jardín.



Recomendaciones generales

Seguir trabajando la independencia e incentivar desde el hogar el desarrollo de actividades y tardes de juego que le permitan a la niña explorar nuevos espacios. Reservar horas especiales para leer un cuento infantil y llevarlo de paseo al parque motivándole a conocer la naturaleza. vincular a la familia como ente formador de la niña en cuanto a sus procesos de aprendizaje, brindando interés y agrado, se sugiere seguir formando los valores y principios con los que ha crecido la niña, la familia ha estado muy comprometida con el proceso de desarrollo de la niña, se pide seguir así sin con el fin de seguir contribuyendo en el proceso de formación de la niña

Firma profesional

Hara Betsabé

Firma responsable del servicio

Marcela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Camilo Guerrero

SCAN AnyScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. | BOGOTA

INFORME TRIMESTRAL

ANTHONY LIDUEÑA PACHECO

Fecha: 2 Abril 2025 **Nivel: Prejardín 5** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Anthony ha presentado diferentes avances en cuanto a sus comportamientos y la participación en las actividades pedagógicas que se realizan en el aula logrando adquirir nuevos conocimientos los cuales demuestra cada día, es un niño que mantiene buen desarrollo de su atención, memoria y lo demuestra en sus ejercicios lúdicos, seguimiento de instrucciones, aprendizaje de canciones realización de rompecabezas, construcción de torres de más de seis piezas y de elementos que le facilite ejecutar sus propios juegos simbólicos. realiza actividades en forma libre y espontánea, mantiene una constante participación de las actividades que se realizan mostrando interés, agrado por las diversas actividades que se realizan, donde logra movilizarse adecuadamente por los diversos espacios del jardín infantil demostrando un adecuado control, coordinación y equilibrio de su cuerpo, en cuanto a la relaciones que mantiene con sus compañeros demuestra ser cordial y amistoso ya que se relaciona más y comparte juguetes y juegos en los cuales demuestra agrado e interés ya que se divierte mucho manifestándolo con risas y alegría en su rostro , en cuanto a su motricidad fina le agrada moldear plastilina, masa, rasgar y pegar, le agrada permanecer en actividades lúdico recreativas en las cuales implica bailar, generar movimientos dirigidos por la profesional, imitar gestos y movimientos rotativos como girar, saltar, rodar en las colchonetas entre otros, Disfruta realizando ejercicios con balones, aros, lazos, u otros elementos que se le facilita para la realización de ejercicios físicos, lo disfruta mucho y es de su agrado



Recomendaciones generales

Seguir trabajando la Independencia e incentivar desde el hogar el desarrollo de actividades y tardes de juego que le permitan al niño explorar nuevos espacios. Reservar horas especiales para leer un cuento infantil y llevarlo de paseo al parque motivándole a conocer la naturaleza. vincular a la familia como ente formador de la niña en cuanto a sus procesos de aprendizaje, brindando interés y agrado, se sugiere seguir formando los valores y principios con los que ha crecido la niña, la familia ha estado muy comprometida con el proceso de desarrollo de la niña, se pide seguir así sin con el fin de seguir contribuyendo en el proceso de formación de la niña. Fortalecer el consumo de algunas frutas y verduras dentro de su alimentación

Firma profesional

HARY BETRÁN

Firma responsable del servicio

Yancela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Leonela Pacheco M.

SCAN AnyScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

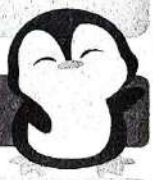
JUAN JOSE PACHECO VELASQUEZ

Fecha: 2 Abril 2025 **Nivel: Prejardín 5** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Juan José ha presentado diferentes avances en cuanto a sus comportamientos y la participación en las actividades pedagógicas ya que aprendió diferentes técnicas donde lo que más le agrada es moldear plastilina y arcilla, es un niño tierno, expresivo, feliz, espontáneo, le gusta relacionarse con otros niños, comparte de manera amplia los juguetes o material didáctico que se le entrega (fichas de arma todo, loterías, tubos de contracción) jugando con los demás pares, Ejecuta diversos movimientos como correr, saltar, girar, aplaudir. Se mueve al ritmo de la música y los sonidos. Se comunica a través del contacto corporal y gestual interactuando en los diferentes momentos de juego, reconoce e imita algunas formas comunicativas como saludos, emociones y expresiones. En relación a su lenguaje y comunicación establece relaciones de juego con sus compañeritos en donde se entienden en determinada actividad, verbalmente a pronunciado nuevos fonemas sorprendiendo con alguna palabra lo que muestra que está enriqueciendo su vocabulario, demuestra sus sentimientos y emociones cuando está feliz, triste, inseguro, busca ayuda en sus docentes cuando se siente mal o agredido por alguno de sus compañeritos lo manifiesta. En su motricidad fina se le dificulta un poco el hacer bolitas de papel, no le gusta estar en actividades que demanden mucho tiempo, le gustan las actividades de exploración. Su proceso de alimentación requiere del apoyo de la profesional , por lo general los consume en su totalidad. Disfruta del desarrollo de las actividades, se evidencia que genera hábitos de independencia como lo son ir al baño solo, vestirse y reconocer sus objetos personales cuidándolos.

Recomendaciones generales



Seguir trabajando la independencia e incentivar desde el hogar el desarrollo de actividades y tardes de juego que le permitan al niño explorar nuevos espacios. Reservar horas especiales para leer un cuento infantil y llevarlo de paseo al parque motivándole a conocer la naturaleza. vincular a la familia como ente formador de la niña en cuanto a sus procesos de aprendizaje, brindando interés y agrado, se sugiere seguir formando los valores y principios con los que ha crecido la niña, la familia ha estado muy comprometida con el proceso de desarrollo de la niña, se pide seguir así sin con el fin de seguir contribuyendo en el proceso de formación de la niña, Fortalecer el consumo de algunas frutas y verduras dentro de su alimentación.

Firma profesional

HARA BELTRÁN

Firma responsable del servicio

Yancela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Alexandra velasquez

SCAN AnyScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

MARIA JOSE MURCIA AREVALO

Fecha: 2 Abril 2025 **Nivel: Prejardín 5** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

María José demuestra interés por asistir al jardín llegan con muy buena disposición para participar en las actividades y para compartir con sus compañeros, utiliza gestos y el llanto para manifestar que desea o no y se esfuerza para realizar las actividades propuestas, propone diversos juegos para llevar a cabo con sus compañeros interactuando con todos los niños y niñas con los que comparte de forma alegre, demuestra gran interés por el desarrollo y por finalizar las actividades propuestas por la profesional siendo muy activa y atenta de las instrucciones dadas, manipula papel para rasgar, entorchar, hacer bolitas entre otras técnicas. Le agrada pintar manipulando pinceles, espuma, sus dedos, y sus manos, muestra gran disposición para el desarrollo de las actividades, además de mostrarse muy feliz desde el momento que ingresa al Jardín infantil. Dialoga con sus compañeros aunque no se le entienda lo que dice ya que no pronuncia bien las palabras, busca cómo darse a entender para poder compartir y crear juegos con los demás niños y niñas. Ha descubierto cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permite reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo, se desplaza con propiedad y pasa obstáculos que le permiten descubrir las posibilidades de su cuerpo, tomando consciencia de sus relaciones con el espacio y los objetos que están en él. Explora colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con diferentes sensaciones y emociones que estas les generan, se debe de fortalecer la independencia en María José ya que aun es dependiente a la profesional en cuanto a sus hábitos diarios como lo son comer , ir al baño, con sus cosas personales, en subir y bajar escaleras evidenciando que busca de la mano de la profesional para sentirse segura.



Recomendaciones generales

Seguir trabajando la independencia e incentivar desde el hogar el desarrollo de actividades y tardes de juego que le permitan a la niña explorar nuevos espacios. Reservar horas especiales para leer un cuento infantil y llevarlo de paseo al parque motivándole a conocer la naturaleza. vincular a la familia como ente formador de la niña en cuanto a sus procesos de aprendizaje, brindando interés y agrado, se sugiere seguir formando los valores y principios con los que ha crecido la niña, la familia ha estado muy comprometida con el proceso de desarrollo de la niña, se pide seguir así sin con el fin de seguir contribuyendo en el proceso de formación de la niña

Firma profesional **Firma responsable del servicio**

HAPG BELTRÁN Honcelu Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Luz Edith Arevalo

SCAN AnyScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. | BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

Danna Sofia Cañon Rangel

Fecha: 02 Abril 2025 **Nivel: Prejardín 3** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Durante su proceso se destaca que manifestó gran interés y curiosidad al momento de explorar materiales plásticos especialmente al interactuar con pintura, moldear plastilina, el garabateo libre con crayolas a través de las cuales crea sus propias creaciones y le da significado a las mismas. Cabe resaltar que le gusta bailar siguiendo ritmos musicales que escucha en su medio, en los cuales toma la iniciativa para proponer sus propios movimientos, así mismo a través de circuitos motores realiza algunos ejercicios como saltar en sus dos pies, sube y baja de superficies altas , transporta objetos de un lado a otro teniendo mayor control en los movimientos que realiza con su cuerpo. Participa en diálogos que se proponen en los cuales describe imágenes de objetos, personas y situaciones asociándolas a su entorno cotidiano.



Recomendaciones generales

Se solicita a la familia fortalecer el proceso de alimentación saludable con el consumo de verduras ya que se toma su tiempo con las mismas, ademas de fortalecer pautas, normas y limites en casa ya que le cuesta seguir las orientaciones que se dan en los diversos espacios del jardín.

Firma profesional

HARA BETRAN

Firma responsable del servicio

Marcela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

ERIKA RAMIREZ

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

DEINER JOSE ALCENDRA CORTES

Fecha: 2 Abril 2025 **Nivel: Prejardín 5** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Deiner ha demostrado ser un niño muy atento, creativo, inteligente le agrada la permanencia en el aula, demuestra independencia y autonomía a la hora de consumir sus alimentos ya que come solo y se coloca de mal genio si le ayudan o no come más, cambia sus estados de ánimo de manera recurrente ya que si le quitan algo se molesta y no participa más de la actividad, en cuanto a su desarrollo cognitivo es un niño que aprende con facilidad, crea e imita opciones de juegos con los que involucra a los otros compañeritos, jugando a las escondidas o carreras si evidencia que los demás niños y niñas lo siguen el continua el juego hasta que pierde el interés, ha dejado de ser tímido en cuanto al desarrollo de algunas actividades en las que implique actuar o imitar alguna acción. Atiende al llamado de la profesional y sigue las indicaciones de acuerdo al momento que se vaya a realizar como el desplazarse de un lado a otro, en los momentos de la alimentación lo realiza de manera independiente y con agrado, Le genera curiosidad los diferentes objetos que se encuentran dentro del aula le gusta compartir con sus compañeritos, participa de las actividades que propone la profesional dentro y fuera del aula. En su desarrollo corporal Deiner se mueve con facilidad por todo el aula ya realiza movimientos con su cuerpo cómo subir y bajar los brazos, aplaude, baila en el momento de escuchar las diferentes rondas infantiles compartiendo estos bailes con sus compañeritos logra atrapar objetos y los lleva de un lugar a otro moviéndose con facilidad y rapidez. Le gusta escuchar diferentes rondas infantiles le agrada trabajar con pintura pues le gusta sentir esa textura en sus manos y poder realizar diferentes garabatos en el papel con las mismas le gusta trabajar con crayolas logra manipular el algodón, tiza, plastilina , realiza pequeños rasgados de papel los cuales utiliza para decorar las diferentes actividades que se proponen dentro del aula.



Recomendaciones generales

Seguir trabajando la independencia e incentivar desde el hogar el desarrollo de actividades y tardes de juego que le permitan al niño explorar nuevos espacios. Reservar horas especiales para leer un cuento infantil y llevarlo de paseo al parque motivándole a conocer la naturaleza. vincular a la familia como ente formador de la niña en cuanto a sus procesos de aprendizaje, brindando interés y agrado, se sugiere seguir formando los valores y principios con los que ha crecido la niña, la familia ha estado muy comprometida con el proceso de desarrollo de la niña, se pide seguir así sin con el fin de seguir contribuyendo en el proceso de formación de la niña, Fortalecer el consumo de algunas frutas y verduras dentro de su alimentación

Firma profesional

Hara Beltran

Firma responsable del servicio

Marcela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Darleys Vanesa Cortes R.

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

ADRIAN DAVID ACUÑA

Fecha: 2 Abril 2025 **Nivel: Prejardín 5** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Adrian ha mantenido una buena relación interpersonal y de convivencia con sus demás compañeros y compañeras del nivel, se observó que le gustó mucho participar de las actividades, Se ha caracterizado por su independencia y autonomía es el caso cuando consume sus alimentos, se desplaza por los diferentes espacios, realiza rutinas diarias y hábitos que ha fortalecido su personalidad, como el aprender normas de cortesía a decir gracias, por favor, me da permiso entre otras correctamente, con gran curiosidad se dirige a cada uno de los rincones que encuentra expuestos en el aula pasando de uno a otro, dónde están los juegos lógicos arma torres y une diferentes fichas para crear un tren el cual lleva de lado a lado por el espacio, por otro lado, en el rincón de juguetes se integra con sus demás compañeros realizando juego simbólico fortaleciendo de esta forma las relaciones interpersonales, se caracteriza por ser un niño feliz y amable. Reconoce las partes de su cuerpo, las señala acertadamente y ubica las prendas de vestir sobre la imagen del cuerpo de un niño, muestra el agrado y el gusto por las actividades que requieren el uso de su motricidad fina como lo son moldear, ensartar, pintar, encajar entre otras técnicas que se implementan en las actividades que implementa la profesional.

Recomendaciones generales



Seguir trabajando la independencia e incentivar desde el hogar el desarrollo de actividades y tardes de juego que le permitan al niño explorar nuevos espacios. Reservar horas especiales para leer un cuento infantil y llevarlo de paseo al parque motivándole a conocer la naturaleza. vincular a la familia como ente formador de la niña en cuanto a sus procesos de aprendizaje, brindando interés y agrado, se sugiere seguir formando los valores y principios con los que ha crecido la niña, la familia ha estado muy comprometida con el proceso de desarrollo de la niña, se pide seguir así sin con el fin de seguir contribuyendo en el proceso de formación de la niña, Fortalecer el consumo de algunas frutas y verduras dentro de su alimentación.

Firma profesional

HARA BELTRÁN

Firma responsable del servicio

Marcela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Yesica A.

SCAN AnyScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

INFORME TRIMESTRAL

LUIS ANGEL LOPEZ CALLEJAS

Fecha: 2 Abril 2025 **Nivel: Prejardín 5** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Luis Angel un niño muy expresivo y comunicativo expresa sus sentimientos e intereses, ideas, opiniones y necesidades en diferentes situaciones, disfruta del juego simbólico y de los talleres pedagógicos que se le presentan en las diferentes experiencias pedagógicas facilitándose el acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes, Le llama la atención jugar con bombas, pelotas, fichas armables, con burbujas, presta atención a la hora que se le leen cuentos y se le realizan sonidos que el desconoce, realiza lectura de cuentos visualizando con agrado las imágenes que trae el cuento, desarrolla sus dimensiones del desarrollo en cada una de las actividades que se realizan implementadas por los talleres pedagógicos que la profesional dispone en el aula, le agrada mucho realizar la técnica de dáctilo-pintura untando sus manos de pintura, realiza dibujo libre con los diferentes materiales que se le comparten, mantiene una concentración acorde a su edad durante el desarrollo de las actividades acatando las indicaciones y orientaciones por parte de la profesional, en cuanto al consumo de los alimentos lo realiza consumiendo solo lo que le agrada recomendando a los padres de familia que fortalezcan el consumo de verduras y ensaladas en casa ya que contribuyen a su desarrollo integral, En ocasiones se indispone cuando no se hace lo que el quiere o no le dan lo que le llama la aten y se coloca a llorar evidenciando que hace pataletas de llanto con gritos y en algunas oca ione es agresivo con sus compañeros y profesional .



Recomendaciones generales

Seguir trabajando la independencia e incentivar desde el hogar el desarrollo de actividades y tardes de juego que le permitan al niño explorar nuevos espacios. Reservar horas especiales para leer un cuento infantil y llevarlo de paseo al parque motivándole a conocer la naturaleza. vincular a la familia como ente formador de la niña en cuanto a sus procesos de aprendizaje, brindando interés y agrado, se sugiere seguir formando los valores y principios con los que ha crecido la niña, la familia ha estado muy comprometida con el proceso de desarrollo de la niña, se pide seguir así sin con el fin de seguir contribuyendo en el proceso de formación de la niña, Fortalecer el consumo de algunas frutas y verduras dentro de su alimentación

Firma profesional

HARA BELTRÁN

Firma responsable del servicio

Yancela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

1053585372.

AnyScanner